I.C. “Ippolito Nievo” - Cinto Caomaggiore

RUBRICA DI VALUTAZIONE
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME e SECONDE

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

DEFINIZIONE MINISTERIALE

AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

.

Disciplina: ITALIANO (classi 1^ e 2^)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Ascolto e parlato	***Ascoltare e comprendere consegne, discorsi e narrazioni***	Ascolta e comprende se sollecitato/guidato.	Ascolta per tempi brevi e comprende in modo essenziale.	Ascolta per tempi adeguati e comprende in modo corretto.	Ascolta per tempi prolungati e comprende in modo corretto e approfondito.
	Intervenire negli scambi comunicativi in modo chiaro, corretto e pertinente	Interagisce esprimendosi in modo poco chiaro e poco pertinente.	Interagisce esprimendosi in modo abbastanza corretto e chiaro.	Interagisce esprimendosi in modo corretto e coerente.	Interagisce esprimendosi in modo corretto, coerente, completo, approfondito ed originale.
Lettura e comprensione	***Leggere e comprendere semplici testi***	Legge in modo poco corretto e poco espressivo. Se guidato, comprende le informazioni essenziali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende le informazioni principali di un testo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni di un testo in modo adeguato e completo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni di un testo in modo immediato operando semplici collegamenti.
Scrittura, lessico e riflessione linguistica	***Scrivere parole e/o frasi applicando le regole ortografiche apprese***	Scrive parole/frasi non ancora corrette.	Scrive parole/frasi abbastanza corrette.	Scrive parole/frasi generalmente corrette.	Scrive parole/frasi corrette, complete e personali.

Disciplina: Inglese (classe 1^)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Ascolto	***Comprendere vocaboli e/o brevi messaggi orali, relativi a situazioni note***	Comprende qualche vocabolo e, se guidato, qualche frammento di messaggio orale.	Comprende alcuni vocaboli e un messaggio orale nella sua essenzialità.	Comprende un messaggio orale nella sua globalità.	Comprende con sicurezza un messaggio orale.
Parlato	***Produrre oralmente vocaboli e/o semplici frasi riferite a situazioni note***	Riproduce oralmente vocaboli e semplici frasi in modo insicuro.	Produce semplici messaggi orali con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.	Produce messaggi orali con un lessico adeguato e una pronuncia generalmente corretta.	Produce messaggi orali con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.

Disciplina: Inglese (classe 2^)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Ascolto	***Comprendere vocaboli e brevi messaggi orali, identificando il tema generale del discorso***	Comprende singoli vocaboli e/o qualche frammento di un messaggio orale.	Comprende un messaggio orale in modo essenziale.	Comprende un messaggio orale nella sua globalità.	Comprende con sicurezza un messaggio orale.
Parlato	***Comunicare oralmente, con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di semplici informazioni.***	Riproduce oralmente vocaboli e semplici frasi in modo insicuro.	Produce semplici messaggi orali con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.	Comunica oralmente utilizzando un lessico adeguato e una pronuncia generalmente corretta.	Comunica oralmente con un buon lessico e una pronuncia corretta.
Lettura	***Leggere e comprendere brevi testi scritti, cogliendone il significato globale e identificando parole/frasi familiari.***	Se aiutato, legge e comprende semplici parole di un testo.	Legge e comprende qualche parola di un testo, riuscendo a coglierne il significato essenziale.	Legge e comprende buona parte delle parole di un testo, riuscendo complessivamente a comprenderne il significato.	Legge e comprende la maggior parte delle parole di un testo, riuscendo a coglierne con sicurezza il significato globale.
Scrittura	***Scrivere parole e/o semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.***	Se guidato, copia e completa semplici parole.	Copia e completa semplici parole in modo sostanzialmente corretto.	Copia e completa semplici parole in modo generalmente corretto.	Copia e completa semplici parole in modo corretto e con sicurezza.

Disciplina: Storia (classi 1^ e 2^)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Organizza le informazioni	***Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi***	Ordina fatti ed eventi se guidato.	Ordina fatti ed eventi in modo essenziale.	Ordina fatti ed eventi in modo corretto.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi in modo corretto e articolato.
Uso delle fonti	***Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso***	Analizza e ricava informazioni se guidato.	Analizza e ricava informazioni in modo essenziale.	Analizza e ricava informazioni in modo corretto.	Analizza e ricava informazioni con sicurezza in modo corretto ed esauriente.

Disciplina: Geografia (classi 1^ e 2^)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Orientamento	***Verbalizzare e rappresentare percorsi nello spazio, utilizzando punti di riferimento/indicatori topologici/simboli condivisi***	Se guidato, si orienta nello spazio e verbalizza e rappresenta percorsi.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in semplici situazioni; verbalizza e rappresenta percorsi in modo essenziale.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni note; verbalizza e rappresenta percorsi in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento con sicurezza; verbalizza e rappresenta percorsi in modo corretto e completo.
Linguaggio della geo-graficità	***Riconoscere, distinguere e descrivere gli elementi che caratterizzano un ambiente***	Coglie, distingue e descrive in modo parziale gli elementi di un ambiente.	Coglie, distingue e descrive in modo essenziale gli elementi di un ambiente.	Coglie, distingue e descrive in modo corretto gli elementi di un ambiente.	Coglie, distingue e descrive in modo corretto e completo gli elementi di un ambiente.

Disciplina: Matematica (classi 1^ e 2^)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Numeri	***Contare, leggere, rappresentare e ordinare quantità e numeri naturali***	Conta, legge, rappresenta e ordina quantità e numeri in modo approssimativo.	Conta, legge, rappresenta e ordina quantità e numeri in modo essenziale.	Conta, legge, rappresenta e ordina quantità e numeri con adeguata padronanza.	Conta, legge, rappresenta e ordina quantità e numeri con piena padronanza e correttezza.
	Eseguire semplici operazioni di calcolo	Esegue calcoli a mente e scritti con insicurezza operativa.	Esegue calcoli a mente e scritti con qualche incertezza.	Esegue calcoli a mente e scritti in modo generalmente corretto, applicando semplici strategie di calcolo.	Esegue calcoli a mente e scritti con precisione e correttezza, applicando strategie di calcolo.
Logica, problemi, dati e previsioni	***Riconoscere e rappresentare semplici situazioni problematiche cercando soluzioni***	Analizza semplici situazioni problematiche e individua soluzioni solo se guidato e con l'aiuto di strumenti di supporto.	Analizza situazioni problematiche in modo globale e le risolve con l'aiuto di strumenti di supporto.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo generalmente corretto.	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive corrette e adeguate al contesto.
Spazio e figure	***Riconoscere, nominare e classificare figure e oggetti***	Va guidato nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure e oggetti dello spazio.	Descrive, nomina, classifica, riproduce figure e oggetti dello spazio in modo sostanzialmente corretto.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure e oggetti dello spazio in modo adeguato.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure e oggetti dello spazio in modo corretto e preciso.

Disciplina: Scienze (classi 1^ e 2^)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	***Osservare, descrivere, confrontare e classificare elementi/fenomeni dell'ambiente circostante***	Se guidato, osserva, descrive, e confronta semplici elementi dell'ambiente circostante.	Osserva, descrive, confronta e classifica elementi e/o fenomeni dell'ambiente circostante in modo semplice ed essenziale.	Osserva, descrive, confronta e classifica elementi e/o fenomeni dell'ambiente circostante in modo corretto.	Osserva, descrive, confronta e classifica elementi e/o fenomeni dell'ambiente circostante in modo corretto e completo.
Osservare e sperimentare sul campo	***Osservare e descrivere le trasformazioni ambientali naturali***	Se sollecitato e guidato osserva e descrive semplici trasformazioni ambientali.	Osserva e descrive, con un linguaggio semplice ed essenziale le trasformazioni ambientali.	Osserva e descrive, con un linguaggio adeguato le trasformazioni ambientali.	Osserva e descrive, con un linguaggio appropriato le trasformazioni ambientali.

Disciplina: Musica (classi tutte)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Ascoltare: percepire, comprendere	***Ascoltare, riprodurre e/o interpretare eventi sonori utilizzando il corpo, semplici strumenti e la voce.***	Se sollecitato, ascolta, riconosce e riproduce semplici eventi sonori.	Ascolta, riconosce e riproduce semplici eventi sonori in modo essenziale.	Ascolta, riconosce, riproduce e interpreta eventi sonori in modo corretto.	Ascolta, riconosce, riproduce e interpreta eventi sonori in modo corretto e personale.
Esplorare il linguaggio della musica	***Esplorare e rappresentare gli eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.***	Se guidato, decodifica sistemi simbolici convenzionali e non e li esegue in modo essenziale.	Decodifica sistemi simbolici convenzionali e non e li esegue con adeguata sicurezza.	Decodifica sistemi simbolici convenzionali e non e li esegue in modo corretto.	Decodifica sistemi simbolici convenzionali e non e li esegue in modo corretto originale e creativo.

Disciplina: Arte e Immagine (classi tutte)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Esprimersi e comunicare	***Sperimentare tecniche e strumenti diversi come modalità espressiva.***	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti in modo approssimativo.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori sostanzialmente accurati.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori accurati.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori accurati, personali ed espressivi.
Leggere e interpretare immagini	***Cogliere gli elementi compositivi ed espressivi di un'immagine***	Se guidato, analizza e descrive un'immagine in modo essenziale.	Analizza e descrive un'immagine in modo sostanzialmente corretto.	Analizza e descrive un'immagine in modo corretto.	Analizza e descrive un'immagine in modo corretto e personale.

Disciplina: Educazione Fisica (classi tutte)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Movimento e coordinamento	***Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro***	Padroneggia con difficoltà diversi schemi motori.	Padroneggia parzialmente diversi schemi motori combinati tra loro.	Padroneggia in modo adeguato diversi schemi motori combinati tra loro.	Padroneggia in modo corretto e coordinato diversi schemi motori combinati tra loro.
Gioco/sport	***Partecipare alle attività di gioco/sport rispettandone le regole***	Partecipa alle attività di gioco/sport solo se sollecitato e deve essere aiutato a riflettere sulla necessità del rispetto delle regole.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.

Disciplina: Tecnologia (classi 1^ e 2^)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Osservare, pianificare e costruire	***Eseguire in modo ordinato semplici sequenze di lavoro per realizzare un prodotto finale.***	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, se guidato.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, in modo parzialmente corretto.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, in modo corretto.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, in modo appropriato e sicuro.
Utilizzare ed esplorare	***Utilizzare semplici oggetti e strumenti ed esplorarne le proprietà***	Se guidato utilizza semplici oggetti e strumenti in modo essenziale cogliendone alcune proprietà e funzioni.	Conosce e utilizza oggetti e strumenti in modo essenziale cogliendone le principali proprietà e funzioni.	Conosce e utilizza oggetti e strumenti correttamente comprendendone proprietà e funzioni.	Conosce e utilizza oggetti e strumenti con padronanza e sicurezza comprendendone proprietà e funzioni.

Disciplina: Educazione Civica (classi 1^ e 2^)					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Convivenza civile	***Riconoscere la collaborazione e la solidarietà come strategia per migliorare i rapporti interpersonali***	Conosce e rispetta in modo parziale gli elementi fondamentali della convivenza civile.	Conosce e rispetta in modo essenziale gli elementi fondamentali della convivenza civile.	Conosce e rispetta in modo adeguato gli elementi fondamentali della convivenza civile.	Conosce e rispetta in modo responsabile gli elementi fondamentali della convivenza civile.
Sviluppo sostenibile	***Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e tutela delle persone, dell'ambiente e della collettività***	Va aiutato ad adottare comportamenti corretti a tutela della collettività e dell'ambiente.	Adotta comportamenti sostanzialmente corretti a tutela della collettività e dell'ambiente.	Adotta comportamenti corretti a tutela della collettività e dell'ambiente.	Adotta comportamenti corretti e responsabili a tutela della collettività e dell'ambiente.